Памятка о порядке проведения ВПР в 2025 году   
(для ознакомления участников ВПР/ родителей (законных представителей)

**Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях:**

* обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации за счет представления единых проверочных материалов и единых критериев оценивания проверочных работ;
* осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

ВПР проводятся по контрольным измерительным материалам, сформированными Рособрнадзором (далее - КИМ)

**Категории участников ВПР**

* Участниками ВПР по каждому учебному предмету являются все обучающиеся 4-8,10 классов, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
* В 5 - 8, 10 классах ВПР проводится для каждого класса по математике и русскому языку, а также по двум предметам на основе случайного выбора ФИС ОКО.

ВПР проводится в сроки, установленные приказом Рособрнадзора.

Продолжительность ВПР 45 минут.

Во время проведения ВПР на рабочем столе участников кроме КИМ находятся:

* ручка (письменные принадлежности);
* лекарство и питание (при необходимости для лиц с ОВЗ, детей - инвалидов)
* черновики, выданные организатором в аудитории;
* специальные технические средства (для участников ВПР с ОВЗ, детей- инвалидов)

Во время проведения ВПР:

* участником запрещено пользоваться рабочими тетрадями, учебниками, справочными материалами;
* участникам запрещено пользоваться телефонами, любыми электронными устройствами, имеющие выход в интернет и иными средствами хранения и передачи информации. Участники ВПР, нарушавшие данные требования, удаляются с ВПР.

Если участник ВПР по состоянию здоровья или иным объективным причинам не может закончит ВПР, он может покинуть аудиторию проведения ВПР. Данная работа экспертом не проверяется.

**Как успешно справиться с ВПР?**

Посоветуйте детям во время проверочной работы обратить внимание на следующее:

1. Перед началом выполнения работы необходимо пробежать глазами весь материал, чтобы увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
2. Затем внимательно просмотреть весь текст каждого задания, чтобы понять его смысл (характерная ошибка во время проверочных работ — не дочитав до конца, по первым словам, учащиеся уже предполагают ответ и торопятся его вписать).
3. Рекомендуется начинать с более легких заданий, чтобы не тратить на них время. Если не знаешь ответа на вопрос или не уверен, пропусти его и отметь, чтобы потом к нему вернуться.