

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 ИМ. В.И. СМИРНОВА
ГОРОДА ТОМСКА**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МАОУ СОШ
№11 им. В.И. Смирнова г. Томска
(протокол от 30.08.2024 № 261/1)

УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ СОШ
№11 им. В.И. Смирнова г. Томска
30.08.2024 № 261/1)
Ястребов А.Ю

**План
реализации профориентационных мероприятий
(основной уровень)
на 2024-2025 учебный год**

Профориентационный минимум – комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

План реализации профориентационного минимума (основной уровень) разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 01.03.2020) (п.2ст.42; п.3 ст.66; п.1 ст. 75);
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).
- Программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22);
- Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.)
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Министерства просвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов.

Задачи основного уровня:

✓ построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся школы, основанной на сочетании мотивационно активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

✓ систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

✓ разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6–7, 8–9 и 10–11 классы);

✓ разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

✓ выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

✓ формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

✓ информирование обучающихся о специфике рынка труда и системы профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

✓ формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного

освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

✓ совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

✓ повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Принципы реализации Профориентационного минимума:

✓ системность: использование комплексного подхода, включающего диагностику профессиональных склонностей, профессиональные пробы,

интерактивные информационные программы. Все подходы реализуются в активизирующем профессиональное самоопределение формате, некоторые активности предполагают преимущественно игровой формат для вовлечения максимального количества обучающихся;

✓ систематичность: Профориентационный минимум реализуется в течение нескольких лет, все участники смогут наблюдать динамику своего развития. Работа разбита на этапы, логически связанные между собой. Обучающийся будет получать обратную связь и рекомендации с учетом меняющихся данных в тех активностях, которые будут отвечать его особенностям, запросам и уровню ГПС;

✓ доступность: любой обучающийся по программе (или его родитель/законный представитель) сможет воспользоваться профориентационной помощью.

Для лиц с ОВЗ предусмотрены адаптированные методики. Каждый обратившийся получит обратную связь с рекомендациями;

- межведомственность: создание эффективных технологий работы на основе единого информационного поля всех причастных к системе профориентации

ведомств (Министерство труда и социальной защиты, Министерство науки и высшего образования, Министерство просвещения, Министерство экономического развития, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций и т.д.) и общих скоординированных усилий, исключает возможность управленческого и содержательного дублирования.

Профориентационный минимум предусмотрен для обучающихся 6–11 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Для реализации профориентационных мероприятий на основном уровне используются следующие форматы: урочная деятельность, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями и профессиональное обучение.

Планируемые результаты:

для обучающихся 6–11 классов – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;

для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения,

понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Направления содержания основного уровня профминимума :

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- воспитательная работа;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- дополнительное образование.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Школа реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Форматы профориентационной работы

| формат | Мероприятия на выбор | Количество часов |
|---|---|-----------------------|
| Урочная деятельность | 1. Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы. 2. Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | От 9 часов |
| Внеурочная деятельность | Профориентационные онлайн - диагностики исходя из потребностей обучающихся | 34 часа |
| | Урок «Россия – мои горизонты» | |
| | Профориентационные программы внеурочной деятельности; | |
| | Дополнительные профориентационные уроки; Онлайн уроки «Шоу профессий»; Проектная деятельность. | |
| Воспитательная работа | Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; Экскурсии на производство; Конкурсы профориентационной направленности; Образовательные выставки. | 12 часов |
| Дополнительное образование | Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося. | от 3 часов до 9 часов |
| Взаимодействие с родителями(законными представителями) несовершеннолетних | Родительское собрание | от 2 часов |

План мероприятий по реализации профориентационного минимума 2024-2025 учебный год

| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
|---|---|-----------|----------------------|---|
| 1. Организационно-методические условия | | | | |
| 1.1. | Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профориентационного минимума | | До 01.08.2024 | Директор |
| 1.2. | Назначение ответственного специалиста по организации профориентационной работы. | | Июнь-август 2024 | Директор |
| 1.3 | Организация работы по развитию информационного поля по профориентационной работе: МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска | | В течение года | Зам. директора по СО, УКО, ВСиДО представители организаций-партнеров |
| 1.4 | Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профориентационного минимума 2024-2025 учебный год в соответствии с основным (60 ч. в год) | | До 20.08.2024 | Зам. директора по ВР, по УВР |
| 1.5 | Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году» | | Сентябрь 2024 | Зам. Директора по ВСиДО кл. руководители 6-11 кл |
| 1.6 | Презентация программы внеурочной деятельности по профориентации | | Август-сентябрь 2024 | Зам. директора по СО, УКО, ВСиДО рук. 6-11 |
| 1.7 | Размещение информационно-методических материалов на сайте школы. | | В течение года | Зам. директора по СО, УКО, ВСиДО кл. рук. 6-11, ответственный за сайт |

| 2. Урочная деятельность | | | | |
|--------------------------------|---|---------|-------------------|--------------------|
| 2.1. | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. | | | |
| 2.2. | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета Математика: | | | |
| | Тема: «Площади, площади многоугольников» (Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист) | 8 класс | По учебному плану | Учитель математики |
| | Тема: «Наглядные представления статистической информации» (Профессиональные пробы: логист и экономист статистик) | 9 класс | По учебному плану | Учитель математики |

| | | | | |
|--|---|----------|-------------------|--------------------|
| | Тема: «Элементы вероятности и комбинаторики» (Профессиональные пробы: компьютерное моделирование, специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей) | 10 класс | По учебному плану | Учитель математики |
| | Тема: «Элементы вероятности и комбинаторики»(Профессиональные пробы: компьютерное моделирование, специалист по интеллектуальной обработке данных,разработчик математических и компьютерных моделей) | 11 класс | По учебному плану | Учитель математики |
| Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета География: | | | | |
| | Тема: Атмосфера — воздушная оболочка Земли: Человек и атмосфера. Взаимовлияние человека и атмосферы. Адаптация человека к климатическим условиям. Профессиональные пробы: <u>метеоролог</u> . Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессиональные пробы: <u>климатолог</u> . | 6 класс | По учебному плану | Учитель географии |
| | Тема: Биосфера — оболочка жизни. Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессиональные пробы: <u>биогеограф и геоэколог</u> | 6 класс | По учебному плану | Учитель географии |
| | Тема: Гидросфера — водная оболочка Земли. Исследования вод Мирового океана. <u>Профессия океанолог</u> . Озёра. Происхождение озёрных котловин. Питание озёр. Озёра сточные и бессточные. Профессиональные пробы: <u>гидролог</u> . Природные ледники: горные и покровные. Профессиональные пробы: <u>гляциолог</u> . | 6 класс | По учебному плану | Учитель географии |
| | Тема: «Китай» (Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну» Профессиональные пробы: экскурсовод) | 7 класс | По учебному плану | Учитель географии |
| | Тема: «Природа России» (Формирование представления школьников о профессиональной деятельности. Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог) | 8 класс | По учебному плану | Учитель географии |
| | Тема: «Металлургическая промышленность России» (Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик) | 9 класс | По учебному плану | Учитель географии |
| | Тема: «Зарубежная Европа» (Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков) | 10 класс | По учебному плану | Учитель географии |
| | Тема: «Зарубежная Европа» (Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков) | 11 класс | По учебному плану | Учитель географии |
| Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета Биология: | | | | |
| | Тема: «Растение» (Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы: ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селекционер) | 6 класс | По учебному плану | Учитель биологии |

| | | | | |
|---|---|----------|-------------------|------------------|
| | Тема: «Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» (Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности. Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественный деятель) | 7 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| | Тема: «Поведение и психика» (Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Профессиональные пробы: психолог) | 8 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| | Тема: «Растительные сообщества» (Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик) | 9 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| | Тема: «Вирусы, внеклеточная форма жизни» (Профессиональные пробы: вирусолог, врач) | 10 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| | Тема: «Вирусы, внеклеточная форма жизни» (Профессиональные пробы: вирусолог, врач) | 11 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета Физика: | | | | |
| | Тема: «Сообщающиеся сосуды» (Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода. Профессиональные пробы: мелиоратор, сантехник) | 7 класс | По учебному плану | Учитель физики |
| | Тема: «Соединение проводников» (Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы: электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик) | 8 класс | По учебному плану | Учитель физики |
| | Тема: «Явление электромагнитной индукции» (Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой. Профессиональные пробы: радиоинженер, программист) | 9 класс | По учебному плану | Учитель физики |
| | Тема: «Принцип действие тепловых двигателей, их КПД» (Формирование знаний о работе двигателей Автомобилей. Профессиональные пробы: водитель, автослесарь, механик) | 10 класс | По учебному плану | Учитель физики |
| | Тема: «Явление электромагнитной индукции» (Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой. Профессиональные пробы: радиоинженер, программист) | 11 класс | По учебному плану | Учитель физики |
| Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета Химия: | | | | |
| | Тема: «Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов» (Профессиональные пробы: ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик, косметолог) | 8 класс | По учебному плану | Учитель химии |
| | Тема: «Металлы и сплавы» (Профессиональные пробы: термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик) | 9 класс | По учебному плану | Учитель химии |

| | | | | |
|-----|---|----------|-------------------|--|
| | Тема: «Углероды и их природные источники» (Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа) | 10 класс | По учебному плану | Учитель химии |
| | Тема: «Химия и жизнь» (Профессиональные пробы: провизор, лаборант) | 11 класс | По учебному плану | Учитель химии |
| 2.3 | Использование интерактивного сервиса «Конструкторбудущего» в рамках проекта «Билет в будущее» | 6-11 | В течение года | Учителя-предметники, педагоги-навигаторы |

3. Внеурочная деятельность

Курс по профориентации «Россия – мои горизонты»

| | | | | |
|--------|---|------|---------------------|-----------------------|
| 3.1.1 | Тема 1. Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения» (1 час) | 6-11 | 5 сентября 2024 г | Классные руководители |
| 3.1.2 | Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» (1 час) | 6-11 | 12 сентября 2024 г | Классные руководители |
| 3.1.3 | Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час) | 6-11 | 19 сентября 2024 г | Классные руководители |
| 3.1.4 | Тема 4. Россия аграрная: растениеводство, садоводство (1 час) | 6-11 | 26 сентября 2024 г. | Классные руководители |
| 3.1.5 | Тема 5. Россия индустриальная: атомная промышленность (1 час) | 6-11 | 3 октября 2024 | Классные руководители |
| 3.1.6. | Тема 6. Практикоориентированное занятие (1 час) | 6-11 | 10 октября 2024 г | Классные руководители |
| 3.1.7 | Тема 7. Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание (1 час) | 6-11 | 17 октября 2024 г | Классные руководители |
| 3.1.8 | Тема 8. Россия здоровая: биотехнологии, экология (1 час) | 6-11 | 24 октября 2024 г | Классные руководители |
| 3.1.9 | Тема 9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана (1 час) | 6-11 | 7 ноября 2024 г. | Классные руководители |
| 3.1.10 | Тема 10. Практикоориентированное занятие (1 час) | 6-11 | 14 ноября 2024 г. | Классные руководители |
| 3.1.11 | Тема 11. Россия комфортная: транспорт (1 час) | 6-11 | 21 ноября 2024 г | Классные руководители |
| 3.1.12 | Тема 12. Россия здоровая: медицина и фармацевтика (1 час) | 6-11 | 28 ноября 2024 г | Классные руководители |
| 3.1.13 | Тема 13. Россия деловая: предпринимательство (1 час) | 6-11 | 5 декабря 2024 г. | Классные руководители |
| 3.1.14 | Тема 14. Россия комфортная: энергетика (1 час) | 6-11 | 12 декабря 2024 г | Классные руководители |
| 3.1.15 | Тема 15. Практикоориентированное занятие (1 час) | 6-11 | 19 декабря 2024 г | Классные руководители |
| 3.1.16 | Тема 16. Проектное занятие (1 час) | 6-11 | 26 декабря 2024 г | Классные руководители |

| | | | | |
|--------|---|------|--------------------|---|
| 3.1.17 | Тема 17. Профорientационное тематическое занятие «Мое будущее» (1 час) | 6-11 | 16 января 2025 г. | Классные руководители |
| 3.1.18 | Тема 18. Россия индустриальная: добыча и переработка (1 час) | 6-11 | 23 января 2025 г. | Классные руководители |
| 3.1.19 | Тема 19. Россия индустриальная: легкая промышленность (1 час) | 6-11 | 30 января 2025 г. | Классные руководители |
| 3.1.20 | Тема 20. Россия умная: наука и образование (1 час) | 6-11 | 6 февраля 2025 г. | Классные руководители |
| 3.1.21 | Тема 21. Практикоориентированное занятие (1 час) | 6-11 | 13 февраля 2025 г. | Классные руководители |
| 3.1.22 | Тема 22. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение (1 час) | 6-11 | 20 февраля 2025 г. | Классные руководители |
| 3.1.23 | Тема 23. Россия безопасная: военнопромышленный комплекс (1 час) | 6-11 | 27 февраля 2025 г. | Классные руководители |
| 3.1.24 | Тема 24. Практикоориентированное занятие (1 час) | 6-11 | 6 марта 2025 г. | Классные руководители |
| 3.1.25 | Тема 25. Россия умная: программирование и телекоммуникации (1 час) | 6-11 | 13 марта 2025 г. | Классные руководители |
| 3.1.26 | Тема 26. Россия комфортная: строительство и архитектура (1 час) | 6-11 | 20 марта 2025 г. | Классные руководители |
| 3.1.27 | Тема 27. Практикоориентированное занятие (1 час) | 6-11 | 27 марта 2025 г. | Классные руководители |
| 3.1.28 | Тема 28. Россия социальная: сервис и туризм (1 час) | 6-11 | 3 апреля 2025 г. | Классные руководители |
| 3.1.29 | Тема 29. Россия креативная: искусство и дизайн (1 час) | 6-11 | 10 апреля 2025 г. | Классные руководители |
| 3.1.30 | Тема 30. Практикоориентированное занятие (1 час) | 6-11 | 17 апреля 2025 г. | Классные руководители |
| 3.1.31 | Тема 31. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика (1 час) | 6-11 | 24 апреля 2025 г. | Классные руководители |
| 3.1.32 | Тема 32. Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона (1 час)) | 6-11 | 8 мая 2025 г. 1 | Классные руководители |
| 3.1.33 | Тема 33. Практикоориентированное занятие (1 час) | 6-11 | 15 мая 2025 г. | Классные руководители |
| 3.1.34 | Тема 34. Рефлексивное занятие (1 час) | 6-11 | 22 мая 2025 г. | Классные руководители |
| 3.1.35 | Уроки Шоу профессий | 6-11 | В течение года | Классные руководители |
| 3.2 | Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». | 6-11 | В течение года | Ответствен. специалист, классные руководители |
| 3.3 | Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОрия» | 6-11 | В течение года | Ответствен. специалист, классные руководители |

| | | | | |
|---------------------------------|--|------|-----------------------------|--|
| 3.4 | Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 2024-2025 учебного года | 9,11 | октябрь | Заместитель директора по УВР, по ВР, классные руководители |
| 3.5 | Проектная деятельность | 6-11 | В течение года | Кл. руководители, учителя предметники |
| 4. Воспитательная работа | | | | |
| 4.1 | Конкурсы профориентационной направленности в рамках РДДМ, | 6-11 | В течение года | Заместители директора |
| 4.2 | Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию) | 9-11 | В течение года | Зам. Директора по ВСиДО Классные руководители |
| 4.2 | Классные часы: «Азбука профессий». | 6-11 | В течение года | Классные руководители |
| 4.3 | Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» | 6-11 | октябрь | Зам. Директора по ВСиДО Классные руководители |
| 4.4 | Конкурс рисунков «Профессия моих родителей». | 6-8 | ноябрь | Зам. Директора по ВСиДО Классные руководители |
| 4.5 | Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий». | 6-11 | декабрь | Зам. Директора по ВСиДО Классные руководители |
| 4.6 | Дни открытых дверей учебных заведений Ярмарка профессий. | 6-11 | В течение года | Зам. Директора по ВСиДО, по СО Классные руководители |
| 4.7 | Посещение выставки «Лаборатория будущего» (4 часа) | 6-11 | В течение года | Зам. Директора по ВСиДО, по СО |
| 4.8 | Профессиональные пробы на базе площадки или на базе платформы (6 часов) | 6-11 | Октябрь-декабрь 2023 | Зам. Директора по ВСиДО |
| 4.9 | Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений в: - групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов; - встречи с представителями профессиональных образовательных организаций | 6-11 | В течение года | Зам. Директора по ВСиДО, по СО Классные руководители |
| | Индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими | 9-11 | В течение года (по требован | Зам. Директора по ВСиДО педагог-психолог |

| | | | | |
|--|----------------------------|--|--|--|
| | профессиональные программы | | | |
|--|----------------------------|--|--|--|

5. Дополнительное образование

| | | | | |
|-----|---|------|----------------|--|
| 5.1 | Реализация профессиональной ориентации обучающихся через учреждения ДОП Театр «На ладошке» Отряд Юнармии ДОП «Нескучная наука» Волонтёрский отряд Юные музейеведы Изо-студия Английский на 5+ | 6-11 | В течение года | Зам. Директора по ВСиДО, по СОпедагоги доп образования |
|-----|---|------|----------------|--|

6. Взаимодействие с родителями

| | | | | |
|------|---|------|----------------|---|
| 6.1 | Всероссийское онлайн-собрание, посвящённое профориентации школьников 6-11 классов в рамках Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее» | 6-11 | 27.09.2023 | Администрация школы, классные руководители |
| 6.2 | Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации. | 9-11 | В течение года | Администрация школы, классные руководители педагог-психолог |
| 6.3 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися. | 9-11 | В течение года | Классный руководитель ответственный специалист |
| 6.4. | Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн-диагностики обучающихся | 9-11 | В течение года | Зам. Директора по ВСиДО , классные руководители психолог |

Мониторинг исполнения мероприятий в рамках Профориентационного минимума

Работа с данными в рамках исполнения мероприятий профориентационного минимума включает в себя сбор, мониторинг и анализ количественных и качественных показателей.

Количественные показатели:

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профпробах, от общего количества обучающихся 6-11 классов;
- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику от общего количества учащихся 6-11 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;
- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 кл, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору и др.

Качественные и количественные показатели:

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров; количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;

- выбранный формат привлечение Партнеров;
- список партнеров, привлеченный к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами; количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам
- обучающихся по итогам диагностики.
- обратная связь по итогам проведенных профпроб и мероприятий
- оценка нагрузки на участников проекта.

Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс и 10–11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

Мониторинг реализации Профминимума :2 раза за учебный год - в декабре и в мае.