

Рассмотрено:
На педагогическом совете
от 27.05.2025 г.
Протокол № 5

Утверждаю:
директор МАОУ СОШ № 11
им. В. И. Смирнова г. Томска
А. Ю. Ястребов
« » 2025 г.

План
летней оздоровительной работы
дошкольного отделения МАОУ СВОШ № 11
им. В. И. Смирнова г. Томска
на 2025 год

Подготовила:
ст. воспитатель
С. Н. Палагина

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закалывания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закалывающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г);
- Конституция РФ (ст.38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДО МАОУ СОШ № 11 им. В. И. Смирнова г. Томска;
- Локальные акты ДО МАОУ СОШ № 11 им В. И. Смирнова г. Томска;

- Основная образовательная программа дошкольного образования ДО МАОУ СОШ № 11 им В. И. Смирнова г. Томска

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ;
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

**Реализация задач по образовательным областям на летний период
(согласно ФГОС ДО)**

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно –эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально – коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- Обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- Привлекать семьи воспитанников участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно –образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим	июнь	Директор, ст. воспитатель
2.	Планирование летней Оздоровительной работы ДО	май	Педагогический коллектив
3.	Двигательная деятельность	В течение лета	Инструктор по физической культуре
4.	Цикл практических и Теоретических занятий по ОБЖ	В течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание	В течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытнo – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	В течение лета	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	В течение лета	Воспитатели
8.	Праздник «День защиты детей»	2 июня	Воспитатели, инструктор по физической культуре
9.	Тематический день «День России»	11 июня	Воспитатели
10.	Спортивное развлечение «Веселые старты»	30 июня	Инструктор по физической культуре, воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели , младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении	Ежедневно	Все группы	Воспитатели младшие воспитатели
4.	Босохождение	Ежедневно по погоде	Все группы	Воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, младшие воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченой водой	Ежедневно	Старшие группы	Воспитатели
Физическое развитие				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей	Первая неделя июня	Все группы	Инструктор по физической культуре
2.	Утренняя гимнастика	ежедневно	Все группы	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю	Все группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Спортивные игры	По плану инструктора по ФК	Все группы	Инструктор по физической культуре воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
7.	Физкультурные развлечения	По плану Инструктора по	Все группы	Инструктор по физической культуре

		ФК		
<i>Праздники и развлечения</i>				
1.	«Встречаем лето!»	20 Июня	Все группы	Воспитатели, музыкальные руководители
2.	Проектная деятельность «По неведомым дорожкам...»	20-27 Июнь	Все группы	Воспитатели
3.	«День Нептуна»	7 Июля	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
4.	Проектная деятельность «Разноцветная Книга природы»	Июль	Все группы	Воспитатели
5.	Яблочный Спас	16 Августа	Все группы	Воспитатели
6.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	воспитатели
<i>Коррекционно – профилактическая работа</i>				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	Инструктор по физической культуре

Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Познавательная деятельность</i>				
1.	Беседы	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно–ролевые игры	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	август	Старшая группа	Воспитатели
<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	Самостоятельное творчество	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Детство – веселая пора»	2 июня	Все группы	Воспитатели

	«Я имоясемья» «Моиллюбимые сказки»	8июля бавгуста		
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

Методическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Работа с кадрами			
1.	Разработка и утверждение основных направлений учебно-методической работы учреждения	до 2 Июня	Педагогический коллектив
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2025–2026 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	до 30 июня	Педагогический коллектив
Консультации, инструктажи			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	27 Мая	Педагогический коллектив
2.	Осторожно, солнце!	6 Июня	Воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	7 Июля	Медицинская сестра
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	1 раз в месяц	воспитатели
5.	Подготовка дошкольного отделения к новому учебному году	Июнь-Август	Ст. воспитатель
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение Двигательного режима в группах	В течение лета	Педагогический коллектив
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	10 Июля	Воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	1 Августа	Воспитатели

Работа с родителями

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Стеновая информация			

1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь-Август	Ст. воспитатель
Консультации			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	4 Июня	Воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	3 Июля	Ст. воспитатель, Воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников на огороде	1 Августа	Воспитатели
4.	ПДД: Ребенок–главный пассажир! Ребёнок и дорога!	3неделя месяца Июнь, август	Воспитатели
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом!» «Советы специалистов»	3неделямесяца июнь, август	Педагогический коллектив
Информация в родительский уголок			
1.	Расписание занятий НОД на лето	до 29 мая	Воспитатели
2.	ОБЖ	11Августа	Воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков «Как я перехожу улицу»; Развлечение «В гости к Светофору»	По плану воспитателей Июнь-Август	Все группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки- что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары ; Отчего может возникнуть пожар). Выставка работ:«Огонь -друг, огонь-враг»	По плану воспитателей Июнь – Август	Все Группы	Воспитатели

Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	до5 июня	Заведующий

2.	Основы безопасности жизнедеятельности Детей и взрослых	До 5 июня	Методист
3.	Правила пожарной безопасности	до 5 июня	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Пропускной режим в ДО	До 5 июня	Ст. воспитатель, воспитатели

Консультации для воспитателей

1.	Физкультурно -оздоровительная работа в Летний период с детьми дошкольного возраста	10 Июня	Инструктор по физической культуре
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период	10 Июня	Воспитатели
3.	Закаливание детей в летний период	10 Июля	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Организация досугов с детьми и родителями	25 Июля	Музыкальный руководитель
5.	Профилактика и борьба с инфекционными Заболеваниями и гельминтозами.	16 Июня	Ст. воспитатель, воспитатели

Консультации для младших воспитателей

1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	3 Июня	Завхоз
2.	Особенности санитарно—гигиенической Уборки в летний период		

Контроль

1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка Состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов		
6.	Закаливание		

Административно—хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп	до 4 Июля	Воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок	Весенний период	Завхоз
3.	Озеленение территории ДО.	Май-июнь	Воспитатели, завхоз
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	Летний период	Завхоз, воспитатели
5.	Ремонт веранд на территории дошкольного	май	Завхоз, воспитатели

7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял	до 4 июня	Младшие воспитатели
8.	Обеспечение аптечками все группы	до 10 июня	Завхоз, воспитатели
9.	Подготовка инвентаря для поливки огорода	До 29 мая	Завхоз

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы Деятельности ДО к летнему оздоровительному периоду	май	Ст. воспитатель, воспитатели, завхоз
2	Перевод ДО на летний режим работы: - Утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - Удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация	май- сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3	Оформление наглядной информации об Организации педагогического процесса в летний период	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и Профилактики заболеваний в летний период		воспитатели
Воспитательно –образовательная работа с детьми			
1	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие(3) - Музыка(2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на летний период); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;	июнь, июль, август	Старший воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на летний период).	июнь, июль, август	воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель

3	Игровая деятельность (ежедневно).Согласно требованиям основной	июнь, июль,	Воспитатели групп
	общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	август	
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	Воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	Воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в огороде, сбор природного материала)	июнь, июль, август	Воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	Воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2	Осуществление различных Закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для Профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДО: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений Ядовитыми растениями и грибами	июнь	Ответственный по ОТ, воспитатели
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте	июнь	Ответственны по ОТ
3	Инструктаж по оказанию первой Доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра

4	Оформление информационных стендов и памяток: «Безопасное лето!»;	июнь, июль, август	Воспитатели групп
	«Безопасность на воде летом!»; «Ребенок в комнате—закрой окно!»; «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»;«Остерегайтесь -клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты– наши витамины».		
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	Воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по Организации совместной работы семьи и ДО в летний период).	июнь	Воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - Профилактика кишечных инфекций; - Витаминное лето; - Опасные насекомые; - Ядовитые растения; - Осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	Воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в летний период» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Сказкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	Воспитатели групп
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	июнь, июль, август	Ст.воспитатель
2	Соблюдение режима дня в летний период	июнь, июль, август	Ст.воспитатель
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок	июнь, июль, август	старший воспитатель, инструктор по физической культуре
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	июнь, июль, август	воспитатели, инструктор по физической культуре

5	Организация и интеграция различных видов деятельности	июнь, июль, август	,воспитатели, медсестра, инструктор по физической культуре
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	Ст. воспитатель
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	Ст. воспитатель
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете	май	Ст. воспитатель
2	Издание приказа по работе ДО в летний период	май	Ст. воспитатель
3	Консультации для воспитателей «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в летний период»; «Планирование работы в летний период в условиях карантина» «Работа с детьми в ДО в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, июль, август	Ст. воспитатель
4	Совещание «Особенности организации работы ДО в летний период»	май	Ст. воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДО на 2025-2026 Учебный год»	август	Ст. воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	Ст. воспитатель
7	Педагогические совещания по итогам месяца в летний период, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	Ст. воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	Завхоз, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДО: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников и развлечений	июнь	Ответственный по ОТ, ст. воспитатель
3	Уборка, озеленение территории дошкольного отделения	июнь, июль,	Воспитатели групп, завхоз

		август	
4	Подготовка территории и помещений Дошкольного отделения к началу нового учебного 2025- 2026 года	июль, август	Ст. воспитатель, сотрудники ДО

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
02 июня Международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» • Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!» • Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». 	инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп
03 июня Умелые ручки	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Лето красное пришло» • Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). • Д/и «Так бывает или нет?» • Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». • Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). 	Воспитатели групп
04 июня День любознательности	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» • Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов. • Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» • Дидактические игры «Соберем цветик–семицветик», «Из чего сделано». • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». • Подвижные игры: «Радуга, повись», «Классики», «Скалки», «Мышеловка». • Аппликация-«Над рекой радуга». 	

<p>05июня В стране сказок А.С.Пушкина.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о сказках А.С.Пушкина • Творческая мастерская «В гости к ученому коту» • Д/и«Угадай кто»,«Из какой сказки?» • П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок» • Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина» 	
<p>Обиюня Разноцветная игра</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Детям о цвете» • Эксперименты с цветом (Опыты с Разноцветными «стеклами») • Творческая мастерская «Разноцветная палитра» • Д/И«Назови что-то....(красное, зеленое и тд.) • П/И«Радуга» 	

Июнь2неделя«С чего начинается Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>09июня День символики России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические беседы • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы. • Рисование «Флаг России». • Изготовление книжек-малышек. • Литературная викторина «В мире сказки». • Выставка книг «Моя страна». • Выставка детских рисунков «Наша Родина». • Подвижные игры:«Березка». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>10июня 12 июня – День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом–моя страна». • Заучивание стихотворения«Моя Родина З. Александровой. • Русские народные игры. • Беседа с детьми на тему:«Наша Родина— Россия», «Многообразие чудес природы Родины». • Рисование «Мы живем в России». • Чтение стихов о России. • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему «Достопримечательности России», «Красивые города России». <p>Тематическое развлечение «День России»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
Июнь 3неделя «Природа вокруг нас»		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>16июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>В мире животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Правила безопасного поведения с животными» • Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам • Творческая мастерская «Мишка в лесу» • Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» • П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» 	
<p>17 июня В мире растений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) • Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) • Д/И «От какого растения листок?», «Назови ласково» • П/И «Медведь и пчелы» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>18 июня В мире насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций о насекомых. • Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» • Наблюдение за насекомыми на природе • Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». • Чтение сказки «Как муравей домой спешил» • Аппликация «Гусеница» • Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» • П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>19 июня В стране цветов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» • Чтение стихотворения В. Степанова «Колокольчик» • Рисование «Мой любимый цветок» • Мастер-класс «Мой любимый цветок» • Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» • П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>20 июня «Экологический светофор»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Экологический светофор» • Рисование штампами «Такие разные цветы» • Д/И «Живое и неживое», «Собери цветок» • Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба» 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • П/И«Садовник и цветы»,«Перепрыгни через ручеек». <p>22 июня –День памяти и скорби (тематическое занятие)</p>	
--	--	--

Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
23 июня Международный Олимпийский день	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа«Что такое олимпиада?» • Рассматривание иллюстраций«Летние виды спорта» • Загадывание загадок о спорте, Разучивание речевок. • Эстафеты:«Прокати мячи»,«Перенеси предмет». • Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в Детском саду». • Подвижные игры «Зайцы и волк»,«Кто быстрее»,«Самолёты»,«Охотники и зайцы», «Найди себе пару»,«Перелёт птиц». 	Воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
24июня День мяча	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр»,«Как мяч здоровье укрепляет». • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». • Дидактические игры«Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». • Малоподвижная игра «Найди мяч». • Подвижные игры «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	Воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
25июня День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье– моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы Г. Остер «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». • Дидактическая игра «Что полезно, а что 	Воспитатели групп

	<p>Вредно для здоровья?».</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра-драматизация: «Витаминная семья». Подвижные игры «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	
<p>26июня День прыгуна</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Какие бывают прыгуны». Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы» Игровое развлечение «Где потерялась игра?»» Творческая мастерская«Лягушонок» Подвижные игры:«Лягушки» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>27июня День бегуна</p>	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах Беседа «В какой обуви удобно бегать?» Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал) Рисование: раскраски по теме недели. Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». 	<p>Воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>01 июля День дорожной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Я -пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» Чтение художественной литературы по теме Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Подвижные игры:«Краски»,«Воробьи и автомобили». 	<p>воспитатели групп</p>

<p>02 июля День пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Чтобы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» • Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» • Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» • Подвижные игры «Солнечные зайчики», 	<p>воспитатели групп</p>
<p>03 июля День безопасности на природе и на водоемах</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» • Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Д/И «Что обозначает знак?» • Подвижные игры: «День-ночь». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>04 июля День безопасности на улице</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Три поросенка». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ.творчество (Рисование). Тема: «Мой дом -моя крепость»». • Подвижные игры: «Горелки». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>День транспорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» • Рассмотрение иллюстраций «Транспорт нашего города» • Творческая мастерская «Автомобиль» • Чтение А.Дорохов «Пассажир» • Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» 	<p>воспитатели групп</p>

Июль 2 неделя «Наша дружная семья»

<p>Дни недели</p>	<p>Мероприятия</p>	<p>Ответственные</p>
-------------------	--------------------	----------------------

<p>7 июля Всероссийский день семьи, любви и верности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». • Чтение худ. Литературы :Е.Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е.Тарановой «Семья – это Папа и мама, и дед», Э.Успенский 	<p>воспитатели групп</p>
	<p>«Бабушкины руки», Ю.Яковлев «Мама».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». • Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	
<p>8 июля День бабушек и дедушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А.Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры-путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ.творчество (Рисование).Тема: «Поровненькой дорожке». • Игровые ситуации: Бабушкины(дедушкины)помощники», «Бабушка(дедушка)заболела» • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	<p>воспитатели групп</p>

<p>9июля День братьев и сестер</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество– рисование «Портрет моей(моего) сестры(брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>10июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?». • «Вред и польза шоколада». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>День сладкоежек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» • Отгадывание загадок по теме • Дидактические игры «Что в мешочке?». • «Найди такую же» • Подвижные игры: «Найди пару». • Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет». 	
<p>11июля День домашних питомцев</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». • Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого–кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». • Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». 	<p>воспитатели групп</p>

Июль 3неделя «Неделя экспериментов»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p style="text-align: center;">11 июля День опытов и экспериментов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа«Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» • Д/И «От большего к меньшему» • Опыт1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» <li style="padding-left: 20px;">Опыт2.«Волшебная бумага» • П/И «Попади в цель». 	<p style="text-align: center;">воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">15 июля Песочные фантазии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о свойствах песка. • Творческая мастерская «Постройка песочного замка» • Опыт:«Какой он, песок?» • Д/и «Что вы видите вокруг»,«Это правда или нет» 	<p style="text-align: center;">воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">16июля День воды</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что мы знаем о воде»,«Откуда в наш дом приходит вода» • Опыт1.«Очисти воду» 	<p style="text-align: center;">воспитатели групп</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Опыт2.«Разноцветная вода» • Д/И«Скажи наоборот» • Развлечение«День Нептуна» 	
<p style="text-align: center;">17июля День ветра</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа«Что такое ветер» • Чтение сказки К.Ушинского"Солнце и ветер" • Наблюдение за ветром на прогулке • Опыт1."Кораблики в море", • Опыт2."Ветер в пустыне", • Опыт3."Буря в стакане". • Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» • Конструирование из бумаги «Вертушка» • П/И «Северный и южный ветер» 	<p style="text-align: center;">воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">18 июля День опытов с солнечными лучами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Солнце светит нам в окошко» • Опыт1.«Свет и тень» • Опыт2. «Солнечные зайчики» • Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) • Д/И «Найди тень» • П/И «Солнечные зайчики»,«Прятки» 	<p style="text-align: center;">воспитатели групп</p>

Июль 4 неделя «Игры и игрушки»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p style="text-align: center;">21 июля День любимых игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть» • Чтение стихотворения П.Синявского «Для чего нужна зарядка» • Разучивание считалок • Творческая мастерская: создание атрибутов для игр • Д/И «Кому что нужно» • Исполнение «Танца веселых утят» • П/И «Огуречик», «Кошки-мышки» 	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">22 июля День любимой игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Моя любимая игрушка» • Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» • Чтение стихотворений А.Барто • Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок» • Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» • Д/И «Угадай что изменилось» • П/И «Мы веселые ребята» 	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">23 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Веселые матрешки» • Прослушивание песни "Слава игрушкам" 	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">День русских народных игрушек</p>	<p>Е.Александровой</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки». • Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше» • Творческая мастерская :раскрашивание силуэтов народных игрушек. • П/И «Шли матрешки по дорожке» 	
<p style="text-align: center;">24 июля День музыкальной игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка музыкальных инструментов • Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» • Загадывание загадок о музыкальных инструментах • Творческая мастерская :Аппликация «Балалайка»/«Расписные ложки» • Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково» • П/И «Хитрая лиса» • Сюжетно-ролевая игра «День рождения» 	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>

<p>25июля День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказки«Теремок» • Беседа«Мы в театре» • Д/И «Угадай, из какой я сказки?», «Добавь нужное слово из сказок» • Игра малой подвижности«Как живете?» • Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности 	<p>воспитатели групп, инструктор по физкультуре</p>
--	---	---

Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>28 июля По страницам детских книг</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка книг • В книжном уголке. • Беседа "Какие бывают книги" • Знакомство с творчеством С.Маршака, чтение произведения "Кошкин дом" • Рисование "Мой любимый герой" • П/И "Кто быстрее под грибок" 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>29 июля День творчества В.Г.Сутеева</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка» • Д/И «Назови ласково»,«Отгадай кто?» • Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» • Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» • П/И «Найди свой дом»,«Плетень» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>30июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: "Берегите книги". • Знакомство детей с творчеством К.И. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День творчества К.И.Чуковского</p>	<p>Чуковского, чтение его стихотворений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/И: "Узнай героев" • Творческая мастерская:«Посуда бабушки Федоры» • Отгадывание загадок на тему посуды • П/И «По ровненькой дорожке...» 	
<p>31августа День добрых книг</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение книг «Приключения кота Леопольда» • Беседа «Что такое доброта» • Конкурс «Бантов и бантиков» • Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» • П/И«Кот и мыши» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>1 августа Летнее путешествие по сказкам</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение«Летнее путешествие по сказкам» • П/И «Передай корону»,«Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку» • Игра «Это я, это я- это все мои друзья» • Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке» 	<p>Воспитатели групп</p>

Август 1 неделя «Неделя профессий»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
4 августа Знакомство с работой инспектора ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии • 5августа–Международный день светофора • Творческая мастерская:«Светофор» (выполнение в любой технике) • Д/И«Какой знак»,«Как правильно» • П/И«Автомобили» 	воспитатели групп
5 августа Знакомство с профессией железнодорожника	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» • Чтение книги С.Я. Маршака«Багаж» • Д/И«Сядем в вагон» • Рисование «Пассажирский поезд» • Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса» 	воспитатели групп
6 августа Знакомство с профессией строителя	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии • Рассматривание иллюстраций по теме • Конструирование «Дом будущего» • Д/И «Что нужно строителю» • Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11августа) 	воспитатели групп
7августа День физкультурника	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии,«Если хочешь быть здоров» • Д/И«Кому что нужно?» • Отгадывание загадок • Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки» 	воспитатели групп
8августа	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кем работают мои родители» • Фотовыставка «Все профессии нужны, все 	воспитатели групп
Все профессии нужны, все профессии важны	<p>Профессии важны»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/И «Кем быть?»,«Кому что нужно», «Что Перепутал художник» • П/И«Поезд»,«Красный, желтый, зелёный» 	

Август 2 неделя «Дары сада и огорода»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
11августа День овощей	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы:«Овощи»,«Вкусно и полезно», «Витамины на столе»,«Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю.Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра«Магазин»,сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок». 	
12августа День фруктов	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» • Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» • Отгадывание загадок • Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» • Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» • П/И «Хитрая лиса» 	воспитатели групп
13августа День грибов	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» • Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» • Д/И «Съедобные и несъедобные» • П/И эстафеты «соберу грибочки» 	воспитатели групп
четверг 14августа День ягод	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры «Лесовик и лесные ягоды», «Да-нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В.Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах. 	воспитатели групп
15августа День злаковых	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился Вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Театр на фланелеграфе «Колобок». • Рисование «Каравай». • Подвижные игры «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». • Развлечение «Откуда хлеб пришел» 	воспитатели групп

Август 3 неделя «Музыкальная палитра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

<p>18августа День музыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот или тот, кто сидит в пруду» • Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя» • Подвижная игра «Весёлый танец». • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). 	<p>воспитатели групп</p>
<p>19августа День рождения Чебурашки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?». • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».. • Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». • Веселая дискотека. • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». • Шоу мыльных пузырей. 	<p>воспитатели групп</p>
<p>20августа День театрализованной сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». • Инсценировка рус.нар.сказки «Теремок». • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». 	<p>воспитатели групп</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Театрализованное представление «Рукавичка». • Выставка поделок из природного и бросового материала. <ul style="list-style-type: none"> • Тематическая викторина «Сундучок сказок». 	
<p>21августа Праздник танца</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают» • Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле» • Игра «Делай как я» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>22 августа День танца народов мира</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Танцы народов мира», «Национальные костюмы разных народов» • 	<p>воспитатели групп</p>

Август 4 неделя «До свидания, лето»

<p>Дни недели</p>	<p>Мероприятия</p>	<p>Ответственные</p>
-------------------	--------------------	----------------------

<p>25 августа День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Вежливый собеседник»и«Вежливый слушатель» • Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». • Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский «Федорино горе», «Телефон»К.Чуковский • Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», • Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». • Сюжетно-ролевые игры:«Семья»,«В гостях», «Магазин»,«Салон красоты». • Подвижные игры:«Хитрая лиса»,«Перебежки». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>26августа Подарки лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Любимое время года»,«Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. -Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». • Настольная игра «Во саду ли ,в огороде». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>27августа День волшебства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок»для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»-зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун»,«Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>28 августа День Детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детсаду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы • Рисование «Моя любимая игрушка» • П/и «Ищи клад»,«Скакалки»,«Ловишки», «Классики» • С/р игра «Детский сад» 	<p>воспитатели групп</p>

<p>29 августа Последний день лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Подвижная игра «Ловишки - перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком. 	<p>воспитатели групп</p>
--	---	------------------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ИМ.
В.И. СМИРНОВА Г.ТОМСКА**, Ястребов Андрей Юрьевич, ДИРЕКТОР

27.05.25 08:51 (MSK)

Сертификат C85F3956862E0E73383031C6447FBE81