

Материалы для проведения промежуточной аттестации по математике (3 класс)

Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по математике обучающихся 3 класса

1. Назначение работы

Работа предназначена для проверки знаний и умений по предмету «Математика» с целью оценить качество подготовки по математике обучающихся 3 класса и выявить уровень освоения учебного материала. Результаты мониторинга используются для определения коррекционных мероприятий по предмету.

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание работы определяют следующие документы:

Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.)

Примерная программа начального общего образования по предмету «Математика» (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010)

3. Структура тестовой работы.

В работу по математике включено 9 заданий. Максимальное количество баллов – 27 б.

4. Распределение заданий по содержанию и видам деятельности.

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Математика» представлено в таблице 1.

При разработке содержания тестовой работы учитывается необходимость проверки не только усвоения элементов знаний, представленных в плане тестовой работы, но и, в равной мере, проверки овладения умениями, представленными в таблице 2.

Таблица 1. Распределение заданий по основным содержательным разделам предмета

№ п/п	Содержательные разделы	Число заданий в тесте
1	Арифметические действия с числами	4
2	Числа и величины.	1
3	Арифметические действия с числами	1
4	Решение уравнений	2
5	Арифметические действия с числами	4
6	Текстовые задачи.	1
7	Числа и величины.	3
8	Работа с информацией.	1
9	Работа с геометрическим материалом.	3

Таблица 2. Перечень проверяемых знаний и умений

№ п/п	Вид проверяемых знаний и умений
1	Умение выполнять письменные вычисления (сложение, вычитание) многозначных чисел.
2	Умение записывать многозначные числа в порядке возрастания..
3	Умение записывать числовые выражения, содержащие 3 действия.
4	Умение решать уравнения.
5	Умение выполнять действия с остатком и проверку выражения.
6	Умение решать текстовую задачу в 3 действия
7	Умение сравнивать величины.
8	Умение читать несложные таблицы
9	Работа с геометрическим материалом.

5. План заданий контрольной работы

Условные обозначения:

Уровень сложности: Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развернутым ответом.

№ задания	Код	Раздел минимума содержания школьного курса	Проверяемые элементы содержания	Балл за выполненное задание	Тип задания	Уровень сложности
1	2.1.1.	Арифметические действия с числами	Умение выполнять письменные вычисления (сложение, вычитание) многозначных чисел.	4 балла	РО	Б
2	2.1.1.	Числа и величины	Умение записывать многозначные числа в порядке возрастания..	1 балл	РО	Б
3	2.1.5.	Арифметические действия с числами	Умение записывать числовые выражения, содержащие 3 действия.	2 балла	РО	Б
4	2.1.3.	Решение уравнений	Умение решать уравнения	2 балла	РО	Б
5	2.1.2.	Арифметические действия с числами	Умение выполнять действия с остатком и проверку выражения.	8 баллов	РО	Б
6	3.1.1.	Текстовые задачи.	Умение решать текстовую задачу в 3 действия.	3 балла	РО	П
7	1.1.4.	Числа и величины.	Умение сравнивать величины.	3 балла	КО	Б
8	6.1.1.	Работа с информацией.	Умение читать несложные таблицы.	1 балл	КО	Б
9	5.1.2.	Работа с геометрическим материалом.	Умение находить периметр и площадь заданной фигуры.	3 балла	РО	П
Максимальный балл за работу: 27 б.						

6. Система оценивания выполнения заданий и работы в целом

Уровни оценивания

Кол-во баллов	Уровень	Оценка
27 - 23 баллов	высокий уровень	«5»
22 - 19 баллов	повышенный уровень	«4»
18 – 14 баллов 18 – 9 баллов (ОВЗ)	базовый уровень	«3»
13 - 0 баллов 8 - 0 баллов (ОВЗ)	ниже базового уровня	«2»

7. Время выполнения работы.

На выполнение работы отводится 40 минут.

8. Дополнительные материалы и оборудование

Для выполнения заданий не требуется дополнительных материалов и оборудования.

Контрольная работа по математике

Класс _____

Фамилия, имя _____

Вариант 1

1. Вычисли, запиши решение «столбиком»:

$$537 + 95$$

$$326 + 279$$

463 - 181

562 - 81

[illegible]

2. Запиши числа в порядке возрастания: 152, 410, 317, 240, 129, 192.

[illegible]

3. Найди значение выражения: $(20 \cdot 3 + 40) : 5 =$

[illegible]

4. Решите уравнения: $420 - x = 210$

$$x : 6 = 40$$

[illegible]

5. Найди значение выражений выполни проверку.

$$61 : 8 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ (ост. } \underline{\hspace{1cm}} \text{)}$$

$$27 : 7 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ (ост. } \underline{\hspace{1cm}} \text{)}$$

$$19 : 8 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ (oct.)}$$

$$54 : 8 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ (oct.)}$$

Проверка.

[illegible]

6. Реши задачу. В магазине продали 5 ящиков груш по 15 кг и 6 ящиков слив по 12 кг. Сколько всего килограммов груш и слив продали?

[illegible]

Ответ:

7. Сравни величины.

7 дм 6 см 6 дм 7 см

4 м 3 дм 43 дм 2 м

5 дм 25 см

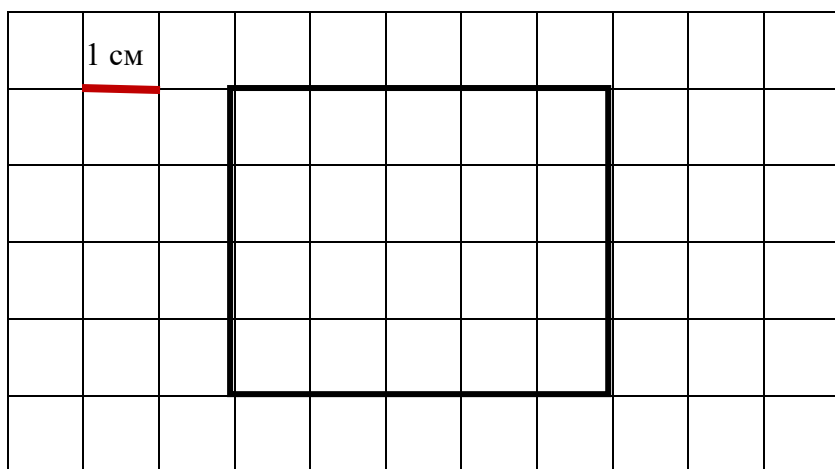
8. Кассир в кинотеатре отмечал в таблице количество проданных билетов на различные кинофильмы.

Название кинофильма	12 мая	13 мая	14 мая
«Книга джунглей»	91	200	25
«Джентльмены удачи»	109	144	98
«Приключения Электроника»	125	61	92
«Приключения Буратино»	75	39	56

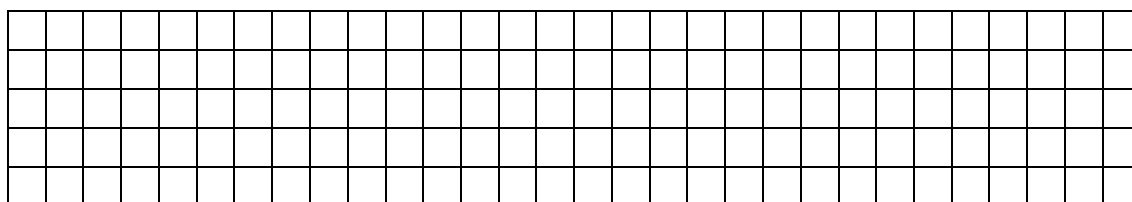
Используя данные этой таблицы, ответь на вопрос:

Сколько билетов было куплено 13 мая на кинофильм «Джентльмены удачи»? _____

9. На клеточном поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.



- 1) Найди периметр этого прямоугольника.
- 2) Найди площадь этого прямоугольника.
- 3) Проведи на рисунке прямую линию, которая разделит этот прямоугольник на два прямоугольника, так, чтобы площадь одного из них была равна 12 кв. см.



Ответ: _____
