

Материалы для проведения промежуточной аттестации по литературному чтению (3 класс)

Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по литературному чтению обучающихся 3 класса

1. Назначение работы

Работа предназначена для проверки знаний и умений по предмету «Литературное чтение». С помощью этой работы осуществляется оценка нормативного уровня освоения ФГОС учащимися по работе с информацией в 3-х классах.

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание работы определяют следующие документы:

- ✓ Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.)
- ✓ Примерная программа начального общего образования по предмету «Литературное чтение» (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010)

3. Структура тестовой работы

Проверочная работа состоит из 4 заданий. Включены 3 задания базового уровня и 1 - повышенного уровня. Максимальное количество баллов – 11 б.

4. Распределение заданий тестовой работы по уровню сложности

Условные обозначения:

Б – базовый, П – повышенный:

ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ, РО – развёрнутый ответ

В работе проверяются следующие элементы содержания УУД «Чтение. Работа с текстом».

№ задания	Раздел (код)	Контролируемые умения/знания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл
1	«Получение, поиск и фиксация информации» 1.1	Работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)	Б	ВО	2
2	«Понимание и преобразование информации» 1.4	Находить информацию, факты, заданные в тексте в явном виде: вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность	Б	КО	4
3	«Применение и представление информации» 2.4	Группировать, систематизировать объекты, выделяя один-два признака	П	РО	4
4	«Оценка достоверности получаемой информации» 1.4.1	В процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию	Б	ВО	1

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Уровни оценивания

Кол-во баллов	Уровень	Оценка
11 - 10 баллов	высокий уровень	«5»
9 - 8 баллов	повышенный уровень	«4»
7 - 6 баллов 7 – 4 балла (ОВЗ)	базовый уровень	«3»
5 - 0 баллов 3 - 0 баллов (ОВЗ)	ниже базового уровня	«2»

6. Время выполнения работы.

На выполнение заданий отводится 40 минут. Проверочная работа составляется в 2-х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

7. Дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительные материалы и оборудование при проверочной работе по литературному чтению не используются.

Проверочная работа по литературному чтению

Класс _____

Фамилия, имя _____

Вариант 1

Прочитай текст и выполни задания.

Арбузы.

Хочу задать вам интересный вопрос. К каким растениям можно отнести арбуз: к овощам, ягодам или фруктам?

Максим. Я читал, что родина арбузов – пустыня Калахари в Африке. Там эти растения произрастают в диком виде и образуют огромные заросли. Это однолетнее растение с плодами. Я думаю, что арбузы можно отнести к фруктам. Фрукты – сочные съедобные плоды. Они подразделяются на семечковые и косточковые. У арбуза есть семечки, значит, это фруктовое растение.

Саша. У арбузов есть длинные плети, как у огурцов, значит, это растение относится к овощам. Овощи – это травянистые растения, у которых в пищу используются сочные части. Например, посмотрите в таблицу:

Части растения	Растения
плоды	перец, огурец, горох
листья	салат, укроп
кочаны	капуста
луковицы	лук, чеснок
корнеплоды	морковь, свёкла, репа, картофель

Я думаю, что арбузы тоже относятся к овощам.

Лена. Арбуз – это ягода. Самая большая ягода! Масса арбуза может достигать 25 килограммов. Арбуз – вкусная и полезная ягода. Мякоть арбуза хорошо утоляет жажду. Плоды арбузов используют для засолки и консервирования. Если из арбуза люди готовят вкусное варенье, сок и цукаты, значит, это ягода. Арбуз имеет лечебные свойства. Эта ягода даёт нам здоровье!

Задания к тексту.

1. Соедините стрелками части растений и названия растений:

плоды	капуста, салат, укроп
корнеплоды	перец, огурец, горох
листья, кочаны	лук, чеснок
луковицы	морковь, свёкла

2. Найдите закономерность и заполните пропуски:

Максим → _____ → фрукт.

_____ → у арбуза есть плети → _____

Лена → из арбуза готовят вкусное варенье, сок и цукаты → _____

3. Найдите в рассказах ребят основные признаки арбуза и заполните таблицу.

Имя	Признак
Максим	
Саша	
Лена	

4. К какой группе растений относится арбуз?

а) к овощам

б) к фруктам

в) к ягодам