

Спецификация

контрольно-измерительной работы по английскому языку в 3 классах

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 3-х классов по английскому языку.

2. Характеристика структуры и содержания работы.

В работу включены задания, различающиеся по уровню сложности и типу. В работе встречается три типа заданий:

- задания с выбором ответа;
- задание на нахождение соответствия;
- задания с полным ответом;
- чтение текста.

Всего работа содержит 9 заданий, из них 4 задания с выбором ответа, 3 задания с полным ответом, 1 задание на нахождение соответствия, 1 задание на чтение, 2 задания на говорение.

Таблица 1. Распределение заданий по основным разделам.

Раздел курса	Число заданий в варианте
Аудирование	1
Лексика и грамматика	4
Письмо	1
Говорение	3

3. Распределение заданий работы по уровням сложности.

В работе представлены задания двух уровней сложности: базового и повышенного. Задания **базового уровня** проверяют уровень сформированности знаний, умений и способов учебных действий, которые необходимы для успешного продолжения обучения, способность использовать умения для решения простых учебных и учебно - практических задач. Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью стандартных заданий, в которых очевиден способ выполнения задания.

Задания **повышенного уровня** проверяют способность обучающихся выполнять такие учебные или учебно-практические задания, в которых нет явного указания на способ их выполнения. Для выполнения этих заданий требуется самостоятельно выбирать один из изученных способов или создавать новый способ, объединяя изученные, трансформируя их.

Таким образом, содержание заданий работы позволяет, с одной стороны, обеспечить полноту проверки подготовки обучающихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение этого уровня. С другой стороны, за счет включения заданий

повышенного уровня сложности, также составленных на основе планируемых результатов блока «Обучающийся получит возможность научиться», работа дает возможность осуществить более тонкую дифференциацию обучающихся по уровню подготовки и зафиксировать достижения обучающихся обязательных для овладения планируемых результатов не только на базовом, но и на повышенном уровне.

В работу включено 7 заданий базового уровня сложности и 2 задания повышенного уровня.

В таблице 2 представлено распределение заданий работы по уровню сложности.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности.

Уровень сложности заданий	Число заданий	% заданий данного уровня сложности от общего количества заданий в работе	Максимальный балл за выполнение
базовый	7	70	72
повышенный	2	30	28

4. Время выполнения работы - 40 минут без учета времени, отведенного на инструктаж обучающихся.

5. Дополнительные материалы и оборудование - не требуется.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с верным ответом. Задание с полным ответом считается выполненным, если ответ обучающегося грамматически и лексически верен. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение каждого задания **базового уровня** обучающийся получает от 2 до 5 баллов, в зависимости от задания.

За верное выполнение задания **повышенного уровня** по письму обучающийся получает 20 баллов и по говорению 8 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания базового уровня – 72 балла, повышенного уровня – 28 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей работы - **100 баллов**.

Таблица 3. Распределение обучающихся по уровню достижения планируемых результатов.

Уровень достижения	% выполнения заданий	% выполнения
---------------------------	-----------------------------	---------------------

планируемых результатов	базового сложности	уровня повышенного сложности
Пониженный	0-49	0-100
Базовый	50-69	0-100
Повышенный	70-84	50-100
Высокий	85-100	71-100

Final Test Variant 1

Listening

I. Listen and write the school subjects. One school subject is extra.

English Math PE Art Music

1. e.g. Math
2. _____
3. _____
4. _____

15

Vocabulary and Grammar

II. Look, read and choose.

e.g.



- a. ruler
b. rubber

1.

15

- a. five
b. fifteen

2.



- a. mummy
b. sister

3.



- a. chicken
b. vegetables

4.



- a. aeroplane
b. train

5.



- a. long tail
b. fat body

6.



- a. kitchen
b. living room

7.



- a. watch TV
b. paint a picture

III. Read and choose.

e.g. What is phone number?

a. he

b. his

1. We.....in year 3 now.

a. are

b. am

2. He has got two. at home.

a. mouse

b. mice

3. Is it apple?

a. a

b. an

4.....is a chair.

a. This

b. Those

5. There isrice in the box.

a. any

b. some

6. I..... got a new school bag.

a. has

b. have

7. Can a frog climb? No,

a. it can't

b. it can

8. I don't go to school Sunday.

a. on

b. in

9. He..... tea in the morning.

a. drinks

b. is drinking

10. My mother.....pizza in the kitchen now.

a. is making

b. makes

IV. Read and match.

e.g.	d	What is it?	a. No, they can't
1.		Can dogs fly?	b. Yes, I do.
2.		What's your name?	c. It's Mike's
3.		Do you like ice-cream?	d. It' a tea set.
4.		Whose is this?	e. I'm listening to music.
5.		What are you doing now?	f. I'm Tom.

V. Read and make sentences.

e.g. your/subject/What's/favourite?

What is your favourite subject?

1. is/big/brother/my/This.

2. My/doesn't/friend/chocolate/like.

3. cat/under/His/is/bed/the.

4. you/Do/basketball/play?

	16
--	----

Writing

VI. Write 5 sentences about your house/flat.

Our house/flat is.....

	20
--	----

Speaking

I. Read the text.

After school, Russian children like doing different things. Some of them like playing computer games, some like watching TV, some like reading. Some children also do music, sports, dance, art and drama classes after school. They learn to do interesting things there. It's a good way to make new friends and have some fun too.

	2
--	---

II. Answer the questions.

1. What's your name?

2. How old are you?

3. What is your favourite toy?

	3
--	---

III. Tell about your pet:

Its name is

It is years old.

It has got

It can

It can't

	5
--	---